

Приложение 1.

Тематический план по ознакомлению детей подготовительной группы с историей и культурой родного края.

1.Сентябрь — 1 часть — «Нижегородская область — мой родной край».

№	Тема	Задачи	Формы работы
1	Нижегородская область. Районы Нижнего Новгорода	1.Расширять представления детей о районах города и области. 2.Вызвать у детей интерес к родному краю, чувство гордости за нижегородцев. 3.Знакомить с достопримечательностями районов Нижнего Новгорода 4.Приобщать детей к истории родного края.	1.Рассматривание карты Нижегородской области. 2.Рассматривание карты Нижнего Новгорода с обозначением районов. 3.Рассматривание иллюстраций «Районы Нижнего Новгорода» 4.НОД «Путешествие по Нижегородской области» 5.НОД «Ознакомление с родным городом (районы Нижнего Новгорода)»

2 часть - «Моя малая Родина – Советский район» (проект)

№	Тема	Задачи	Формы работы	
			Воспитателя с детьми	Родителей с детьми
2	История	1.Познакомить детей с прошлым	1.Рассмотрение	1. Прогулки по

	<p>возникновения Советского района.</p>	<p>Советского района, с историей его развития.</p> <p>2.Расширять представления детей о достопримечательностях Советского района (какая улица главная, какие красивые здания знают дети и др.)</p> <p>3.Воспитывать любовь к родным местам, чувство гордости за свой район.</p>	<p>иллюстраций, открыток с изображениями района.</p> <p>2.Адаптированный рассказ о Советском районе</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы путешествуем на автобусе по нашему району».</p> <p>4.НОД «Об истории развития Советского района» (Презентация)</p> <p>5.Составление карты-схемы микрорайона</p>	<p>микрорайону с посещением поликлиники, аптеки, школы, магазина.</p> <p>2.Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображениями района.</p> <p>3.Чтение художественной литературы;</p> <p>4.Рассматривание карты Советского района.</p>
3.	<p>Герб Советского района.</p> <p>Улицы Советского района.</p>	<p>1.Ознакомить с символом района - гербом;</p> <p>2.Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе района и его отличительных особенностях;</p> <p>4.Развить познавательную</p>	<p>1.Проведение беседы, рассматривание герба, сравнение с гербом Нижнего Новгорода.</p> <p>2.Разучивание стихов и песен.</p> <p>3.Рассматривание открыток,</p>	<p>1.Чтение художественной литературы;</p> <p>2.Изготовление совместно с детьми флажков с символикой района;</p> <p>3.Подбор наглядного материала (иллюстрации,</p>

		<p>активность, интерес к истории района;</p> <p>5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу.</p>	<p>фотографий с видами улиц Советского района.</p> <p>4. Составление альбома из наглядного материала.</p> <p>5. Рисование «Улицы Советского района».</p> <p>6. Дидактическая игра «Где эта улица?»</p>	<p>фотографии, зарисовки);</p> <p>4. Разучивание стихов и песен.</p>
4.	Архитектура и достопримечательности Советского района.	<p>1. Знакомить детей с архитектурой старинных и современных зданий.</p> <p>2. Учить детей сравнивать архитектуру прошлого и настоящего.</p> <p>3. Знакомство с профессиями архитектора и строителей.</p> <p>4. Воспитывать любовь и уважение к прошлому своего города, чувства гордости за талантливых архитекторов и строителей</p>	<p>1. Рассмотрение открыток, альбомов, фотографий, иллюстрации старинных и современных зданий.</p> <p>2. НОД на тему: «Экскурсия на хлебзавод».</p>	<p>1. Проведение прогулок, экскурсий, во время которых дети наблюдают разнообразные объекты, отмечают особенности, чтобы в последствии смоделировать подобное из конструктора.</p> <p>2. Рассмотрение открыток, альбомов, фотографий, иллюстрации старинных</p>

	<p>прошлого, почувствовать себя их наследниками.</p> <p>5.Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательные, игровые ситуации, способствующие возникновению у детей собственных замыслов.</p>		и современных зданий.
--	---	--	-----------------------

2. Октябрь - Наши предки – славяне. Древняя Русь.

№	Тема	Задачи	Формы работы
1.	Русская изба и ее обстановка	<p>1.Знакомить с русской избой, её убранством, с устройством</p> <p>2.Расширять представление о жизни крестьянской семьи на Руси.</p> <p>3.Учить устанавливать соответствие между современными и старинными предметами в зависимости от их назначения, закреплять знания</p>	<p>1.Познавательная беседа «Знакомство с крестьянской избой»</p> <p>2.Познавательная беседа «Какие предметы есть в избе?»</p> <p>3.Рисование по теме.</p>

		<p>о старинной одежде.</p> <p>4.Развивать познавательные интересы детей; монологическую речь.</p> <p>5.Вызвать у детей интерес к русской национальной культуре.</p> <p>6.Положительно воздействовать на эмоции детей.</p> <p>7.Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям и обычаям.</p> <p>Воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.</p>	
2.	Нелегкое дело – построить избу»	<p>1.Познакомить детей с рабочими инструментами, которые использовались при строительстве дома.</p> <p>2.Познакомить детей с конструкцией деревенского дома, с породами деревьев из которых изготавливали срубы при строительстве дома.</p> <p>3.Закреплять знания об особенностях крестьянского труда, о профессиях плотника,</p>	<p>1.Фотопрезентация «Крестьянская усадьба»</p> <p>2.Рассматривание картинок с изображением разных построек.</p> <p>3.Рассмотрение открыток, альбомов, фотографий, иллюстрации</p> <p>4.Рисование и конструирование по теме.</p>

		печника.	
3.	«Что у нас в избе» Старинная посуда	1. Знакомить детей с предметами русского быта. 2. Расширять представление о жизни крестьянской семьи на Руси. 3. Учить устанавливать соответствие между современными и старинными предметами в зависимости от их назначения, закреплять знания	1. Познавательная беседа «Какие предметы есть в избе?» 2. Беседа «Ознакомление детей с некоторыми необходимыми предметами быта русского народа. Какие бывают горшки?»
4.	Самовар. Чаепитие на Руси.	о старинной утвари. 4. Развивать познавательные интересы детей; монологическую речь.	3. Рассмотрение открыток, альбомов, фотографий, иллюстрации 4. Знакомство детей с русскими традициями почитания и уважения семьи, рода» 5. Рисование и лепка по теме.

3. Ноябрь - «Подвиг народного единства».

№	Тема	Задачи	Формы работы
1	Создатель народного ополчения Козьма Минин	1. Дать представление о празднике «День народного единства». 2. Воспитывать патриотические чувства: любовь	1. Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?».

2	Полководец Дмитрий Пожарский	к Родине, родному краю, внимание к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.	2.Совместное изготовление стенда для родителей «Единство навсегда» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике, об исторических событиях; творчество детей - рисунки, аппликации и т. д
3	Боевой путь нижегородского ополчения. Освобождение Москвы от врагов	3. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края. 4. Воспитывать чувство гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям.	3.Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».
4	Памятники народному ополчению Минина и Пожарского в Нижнем Новгороде	5.Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий и личностей; пробуждать интерес к жизни предков, воспитывать патриотические чувства: любовь к родине, родному краю.	4.Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций.

4. Декабрь- «Мы – нижегородцы».

№	Тема	Задачи	Формы работы
1	Древняя история нашего края	1.Формирование представлений об истории и культуре Нижнего Новгорода. 2. Воспитание любви и уважения к своему	1.Словесная игра «Закончи фразу о родном городе». 2.Настольно-печатные игры-лото

		<p>городу, гордости за культурно-исторические ценности.</p> <p>3. Развитие интереса и стремления узнать новое о своем родном городе.</p> <p>4. Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.</p>	<p>«История Н.Новгорода»;</p> <p>«Узнай герб Н.Новгорода»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Строители края и кремля»</p>
2	Великий князь Георгий Всеволодович – основатель Нижнего Новгорода	<p>1. Расширять знания детей о Нижнем Новгороде, его основателе Георгии Всеволодовиче.</p> <p>2. Учить детей составлять небольшие рассказы о достопримечательностях родного края.</p> <p>3. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за землю нижегородскую.</p>	<p>1. Свободное общение: «Кто такой Великий князь Георгий Всеволодович».</p> <p>2. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.</p> <p>3. Рисование по теме «Мой город».</p>
3	«Град на слиянии двух рек». Строительство деревянной крепости и края		
4	Нижний Новгород – ремесленный и		

торговый центр		
----------------	--	--

5. Январь- Нижегородский кремль.

№	Тема	Задачи	Формы работы
1	Строительство Нижегородского кремля	1.Продолжать расширять и углублять представления о родном городе, его достопримечательностях, событиях прошлого у старших дошкольников ;	1.Игра «Башни Нижегородского кремля»
2	Стены и башни Кремля	2. Развивать познавательную мотивацию, зрительную память, умение обобщать;	2.Строительно — конструктивная игра «Построим Нижегородский Кремль»
3	Легенды Нижегородского кремля	3.Воспитывать любовь к родному городу, формировать умение видеть прекрасное, гордиться им;	3.Конструирование из строительного материала -старинные и современные постройки, архитектура будущего
4	Макет участка Нижегородского кремля	4.Активизация словаря: - Площадь Минина и Пожарского; - Дмитриевская башня; - Коромыслова башня; - Собор Архангела Михаила	4.Легенды и предания о Нижегородском кремле. 5. Создание макета «Нижегородский Кремль»

6. Февраль - Наши знаменитые земляки.

№	Тема	Задачи	Формы работы
---	------	--------	--------------

1	Знаменитый механик-самоучка И.П. Кулибин	1.Закрепить знания детей о том, как люди чтят память о знаменитых людях – земляках, прославивших наш город.	1.Настольно-печатная игра «Знаменитые нижегородцы»
2	«Его имя носил наш город» М.Горький	2. Воспитывать чувство гордости желание быть похожими на этих людей.	2.Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др..
3	Русский летчик П.Н.Нестеров	3. Познакомить детей с памятником В.П. Чкалову и Чкаловской лестницей, с памятником, площадью, улицей Горького, с названием края в прошлом; с И.П. Кулибиным и парком, носящим его имя.	3.Экскурсия к памятнику В.П. Чкалова; на площадь Горького; в парк имени Кулибина (с родителями)
4	«Чкаловские крылья»		4. Адаптированные рассказы для детей из серии «Знаменитые люди» - великий русский писатель А.М. Горький; «Знаменитые нижегородцы, В.П. Чкалов». «Знаменитые нижегородцы, Д.А.Аристархов».

7. Март - Нижегородская ярмарка.

№	Тема	Задачи	Формы работы
---	------	--------	--------------

1	История возникновения Нижегородской ярмарки. Строительство ярмарки.	<p>1.Познакомить с историей возникновения Нижегородской ярмарки, историей строительства ярмарки.</p> <p>2. Воспитывать интерес к истории родного края.</p> <p>3. Пробудить интерес к историческому прошлому Нижнего Новгорода.</p> <p>4.Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>1. Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображениями Нижегородской ярмарки.</p> <p>2.Адаптированный рассказ о Нижегородской ярмарке.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Мы на ярмарке»</p> <p>4.Беседа на тему: «История создания и развития Нижегородской ярмарки».</p>
2	Знакомство с Ярмарочной площадью и Главным ярмарочным домом.	<p>1.Познакомить с историей возникновения Ярмарочной площади и Главного ярмарочного дома</p> <p>2. Воспитывать интерес к истории родного края.</p> <p>3. Пробудить интерес к историческому прошлому Нижнего Новгорода.</p> <p>4.Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>1.Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображениями Ярмарочной площади и Главного ярмарочного дома.</p> <p>2.Рисование по теме «Нижегородская ярмарка»</p>
3	Торговые ряды. Купцы и их товары		
4	Ярмарочные развлечения		

8. Апрель — Мой город сегодня. 800- ление Нижнего Новгорода

№	Тема	Задачи	Формы работы
1	Современная архитектура Нижнего Новгорода	<p>1. Знакомство детей с архитектурой современных зданий.</p> <p>2. Приобщать детей к истокам духовной культуры русского народа.</p> <p>3. Воспитывать любовь и уважение к своему городу, чувство гордости за талантливых архитекторов и строителей настоящего.</p> <p>4. Знакомство с подготовкой к празднованию к 800- летию города.</p>	<p>1. Проведение прогулок, экскурсий, во время которых дети наблюдают разнообразные объекты, отмечают особенности, чтобы в последствии смоделировать подобное из конструктора.</p> <p>2. Рассмотрение открыток, альбомов, фотографий, иллюстрации и современных зданий.</p> <p>3. НОД «Нижний Новгород – наша Родина»</p> <p>4. Аппликация и рисование по теме.</p>
2	Памятные места Нижнего Новгорода	<p>1. Знакомить детей с достопримечательностями родного края и людьми, жившими на Нижегородской земле.</p> <p>2. Приобщать детей к истории родного края.</p> <p>3. Развивать интерес и любовь к малой родине.</p>	<p>1. Настольно-печатная игра «О чем идет речь?»</p> <p>2. Рассмотрение открыток, альбомов, фотографий, иллюстрации и современных зданий.</p> <p>3. Аппликация и рисование по теме.</p>

3	Герб моего города Флаг моего города.	1.Формировать представления о символике Нижнего Новгорода. 2.Высказывать предположения о символах герба, что они обозначают. 3.Находить общие и отличительные признаки герба и флага края.	1.Рассматривание альбома: «Нижний Новгород», карты края. 2.НОД « Герб и флаг Н. Новгорода», 3.Знакомство с гимном Нижнего Новгорода 4.Рассмотрение открыток, альбомов, фотографий и др.
---	---	--	--

9.Май - «Никто не забыт – ничто не забыто».

№	Тема	Задачи	Формы работы
1	«Идет война народная».	1.Обобщить и уточнить знания детей по теме:«Великая Отечественная война и ее герои».	1.Серия занятий по данной теме,
2	Подвиги горьковчан на фронте «Все для фронта, все для победы»	2.Углубить знания детей о подвигах советских людей на фронте и в тылу. 3. Воспитывать чувство уважения к советским воинам, отдавшим жизнь за свободу нашей Родины, за мир на земле. 4. Продолжать развивать грамматически правильную речь, уметь составлять сложные	2.Чтение детской художественной литературы , 3.Сбор иллюстраций и изготовление альбома «Они сражались за Родину», 4.Экскурсии к Вечному огню, к памятникам Советского района. 5.Аппликация и рисование по теме.

		предложения, связные рассказы.	
3	Знакомство с памятниками героям ВОВ (вечный огонь, обелиски, мемориалы, стелы, музеи военной техники).	<p>1.Познакомить детей с памятниками героям ВОВ.</p> <p>2. Познакомить с героями нижегородцам, в честь которых названы улицы нашего края.</p> <p>3.Дать детям знания о том, как люди чтят память о героях, защищавших нашу страну в годы ВОВ.</p> <p>4.Воспитывать у детей патриотизм и гражданские чувства.</p>	<p>1. Экскурсия в Кремль, к вечному огню.</p> <p>2. Рассматривание военной техники.</p> <p>3. Встреча с ветеранами.</p> <p>4. Просмотр видеофильма о войне.</p> <p>5. Слушание военно- фронтовых песен.</p> <p>6. Адаптированный рассказ о нижегородцах в ВОВ.</p> <p>7. Рисование «Поздравительная открытка для ветеранов ВОВ».</p>